

Vernetzungspartner

- Schüler, Lehrkräfte und Eltern
- Schulleitungen
- JaS oder Schulsozialarbeit
- Beratungslehrkräfte
- Schulpsychologen
- MSD

bei Bedarf auch:

- Heilpädagogische Einrichtungen
- Therapeuten, Fachärzte und Kliniken
- Psychologische Beratungsstellen
- Amt für Jugend und Familie
- ...



Methodisches Vorgehen

- Gezielte Schülerbeobachtung
- Formulierung von Förderzielen
- Entwicklung von emotionalen und sozialen Fördermaßnahmen
- Individuelle Arbeit mit und Beratung von Schülern, Lehrkräften, Eltern und Klassen
- Moderation von Gesprächen
- Fortbildungsangebote
- Vernetzung mit innerschulischen und außerschulischen Partnern
- ...

Prozessablauf

1. Anmeldung durch Lehrkraft und Schulleitung
2. Persönliche Kontaktaufnahme
3. Neutrale Bedarfsklärung durch Beobachtungen und Gespräche
4. Differenzierung und Auftragsklärung im Team
5. Fallarbeit unter ganzheitlichen und systemischen Aspekten
6. Prozessbegleitende Intervention

ASA Flex

Alternatives schulisches Angebot

im Landkreis Weilheim-Schongau



Alternativen im Schulalltag gemeinsam entdecken

Strukturierte, zeitnahe Hilfsangebote

Angebote für emotional-soziale Entwicklung



Team

Vielschichtige Expertise durch ein multiprofessionelles Team, bestehend aus:

- Schulpsychologen
- Sonderpädagogen (Förderschwerpunkt esE)
- Beratungslehrkräften
- Schulsozialpädagogen
- Lehrkräfte aus dem Grundschul- und Mittelschulbereich

Zielgruppe

Schüler, Lehrkräfte und Eltern, die im schulischen Kontext Herausforderungen und Belastungen im Bereich der emotional-sozialen Entwicklung erleben, nachdem die grundsätzlichen Möglichkeiten der Schulen und der Schulberatung ausgeschöpft wurden

Zur besseren Lesbarkeit wird in diesem Faltblatt das generische Maskulinum verwendet. Die angegebenen Personenbezeichnungen beziehen sich auf alle Geschlechter.

Zielsetzung

Ressourcen erkennen, berücksichtigen und nutzbar machen

- Rasches Reagieren auf Anfragen
- Hilfe in schwierigen Situationen mit Schülern
- Entlastung aller Beteiligten
- Integration und Reintegration von Schülern mit auffälligem Verhalten
- Erweiterung von Handlungskompetenzen in belastenden Situationen
- Anregung zu deeskalierenden Verhaltensweisen und respektvoller Kommunikation
- Förderung eines konstruktiven Umgangs mit Störungen
- Unterstützung bei der Präventionsarbeit
- Gezielte Vernetzung
- Unterstützung bei der Unterrichts- und Schulentwicklung
- ...



Kontakt:

0881/681-1144

0881/681-1145

asa.team@herzogsaeigmuehle.de

